

Mõtteid erivajadustega lastega suhtlemisest

Siim Värv

01.12.2017

Igal käitumisel on oma tähendus

Iga käitumine on tähenduslik käitumine

Üks inimene, mitu vanust

- Kronoloogiline
- Füsioloogiline
- Kognitiivne
- Emotsionaalne
- Kultuuriline
- Sotsiaalne
- Jne...



Bobby Neel Adams,
<http://www.bobbyneeladams.com/>

Sotsiaal-emotsionaalne areng

0-6 kuud Esmane adapteerumine

6-18 kuud Esmane sotsialiseerumine

18-36 kuud Esmane individualiseerumine

3-7 aastat Esmane identifitseerimine

7-12 aastat Eneseteadlikkus

Psühhosotsiaalsed aspektid:

Oma kehaga toimetulek

Suhtlus teistega

Enese kogemine teiste kõrval

Objekti jäävuse mõistmine

Hirmud

Eakaaslastega suhtlemine

Suhtestumine mateeriaga

Verbaalne kommunikatsioon

Emotsioonid

Agressiivsuse regulatsioon

Emotsionaalne areng

- 0-6 kuud, adaptatsioon
 - Maailmaga tutvumine, suhtlus füüsilisel tasandil, autoagressioon
- 6-18 kuud, sotsialiseerumine
 - Teiste avastamine, struktuur, rituaal, agressioon füüsilisele keskkonnale (kontrollimatu)
- 18-36 kuud, individualiseerumine
 - Suhtlus teistega (distantilt, autoriteet oluline), tunnete nimed selged, kuid ei suuda kontrollida, agressioon indiviidile (kontrollimatu)

- 3-7 aastat, identifitseerimine
 - MINA, suhtlus teistega (kaasabil), häbi, reeglid, agressioon indiviidile (kontrollitud)
- 7-12 aastat, eneseteadlikkus
 - Hirm mittekuulumise ees, agressioon selgelt fokusseeritud

Struktuur ja etteaimatavus





Lihtsus

Avatus

Paindlikkus

Süsteemsus

SUHE

REEGLID

OOTUSED

POSITIIVNE KINNITUS





REEGLID

OOTUSED

POSITIIVNE
KINNITUS

SUHE

Igal käitumisel on oma tähendus

Iga käitumine on tähenduslik käitumine